دفتر تحضير مادة الحاسب الآلي الصف الثالث الإعدادي



الفصل الدراسى الأول

٢٠٢٤-٢٠٢٥



السيرة الذاتية للمعلم

الأسم : ....

المدرسة : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراسى : ....

مادة التدريس : ....

المدرسة الأساسية : ....

المدرسة المنتدب اليها : ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعلم : ....

رقم الهاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص



جدول الحصص

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة ....

موجه المادة ....

مدير المدرسة ....



الأهداف العامة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فى نهاية الفصل الدراسى الأول ينبغى ان يكون الطالب قادراً على:

* تزويد الطلاب بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والأساسية ذات الصلة بتكنولوجيا المعلومات.

* تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية مع التركيز على المهارات التكنولوجية الحديثة من خلال تعاملهم مع الكمبيوتر.

* تدريب الطلاب على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.

* تنمية مهارات التعليم الذاتي بغية الوصول إلى المعلومة الصحيحة بأنفسهم من خلال استخدامات الكمبيوتر.

* تنمية الوعي لدى التلاميذ بأهمية استخدام الكمبيوتر في جميع مجالات الحياة.

* تقدير الطلاب للدور الذى يلعبه الكمبيوتر في حل المشكلات.

* تآلف الطلاب مع الكمبيوتر والتعامل مع برامجه دون رهبة.

* تنمية الشخصية المصرية القادرة على مواجهة تحديات الألفية الثالثة فى الثورة التكنولوجيا والمعلوماتية.

* اكتساب ا لأخلاقيات والسلوكيات الصحيحة فى التعامل مع الآخرين عبر وسائل وأدوات تكنولوجيا المعلومات وا لاتصالا ت.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص



الأهداف الخاصة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فى نهاية الفصل الدراسى الأول ينبغى ان يكون الطالب قادراً على:

- ❑ يعرف المشكلة Problem Definition
- ❑ يُحدد مراحل حل مشكلة Problem Solving Stages
- ❑ يكتب خطوات حل المشكلة الخوارزمية Algorithm
- ❑ يرسم خريطة تدفق Flow Chart تعبر عن خطوات الحل
- ❑ يُوضح المقصود بلغة البرمجة.
- ❑ يتعرف ماهية الفيجوال بيزيك دوت نت Visual Basic.NET
- ❑ يُحدد أهم مكونات شاشة IDE
- ❑ يُعدد ما يوفره إطار العمل Net framework.
- ❑ يتعرف نافذة الخصائص Properties Window
- ❑ يختر الخاصية Property المناسبة.
- ❑ يختر القيمة المناسبة للخاصية Property
- ❑ يفرق بين الخصائص Properties التى تميز كل أداة من أدوات التحكم
- ❑ يتعامل مع نافذة الكود Code Window
- ❑ يحدد المقصود بـ معالج الحدث Event Handler
- ❑ يضبط خصائص Properties أدوات التحكم Controls برمجيا

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

				التاريخ
				الحصة
				الفصل

الإستراتيجية	....
الوسائل التعليمية	....

....
....

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراَ علي أن:-

- ....
- ....
- ....

التمهيد: - ....

عــــــــرض الـــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التــقويـــم...
....